

# 定制方案标题

## 引导员指南

模块 1 了解你的 DiSC<sup>®</sup> 类型

模块 2 理解其他 DiSC 类型

模块 3 建立更有效的人际关系

BETA 版本样本

## Everything DiSC Workplace®

### 模块 2：理解其他 DiSC 类型

#### 模块概述

时长：90 分钟

#### 活动：

- 个人
- 2 人一组
- 小组
- 大组

#### 材料：

- 讲义 2.1
- 讲义 2.2
- 绿色和黄色贴纸
- 活动挂图和记号笔
- Everything DiSC Workplace® 测试报告：8-11 页

#### 目标：

- 了解你对不同 DiSC®类型的人所作出的反应。
- 认识到与每种类型的人共事时什么性格特点会对你有帮助，而什么性格特点会对你构成挑战。
- 使用 DiSC 模型来了解与你共事的人。

#### 活动准备

- 如下所示为每个视频人物准备一张活动挂图。
- 完成第 1 部分的活动后，将每张活动挂图（如果有的话，连同相应的“生活中的一天”活动挂图）张贴在房间内不同的位置。所有第 1 部分的活动都完成后再张贴活动挂图。

Carlos - D 型

优先性：结果、行动、挑战

比较认同的方面                  不易认同的方面

Anna - i 型

优先性：热情、行动、协作

比较认同的方面                  不易认同的方面

Christiana - S 型

优先性：支持、稳定、协作

比较认同的方面                  不易认同的方面

Jesse - C 型

优先性：精准、稳定、挑战

比较认同的方面                  不易认同的方面

#### 第 1 部分：确定问题并让测试者使用以往的经验

15 分钟：观看视频；2 人一组讨论活动

测试者观看介绍四个人物的视频片段，讨论与每种人共事时潜在的优势和挑战。

#### 幻灯片 1                  欢迎和讨论

- 欢迎本组测试者。

- 幻灯片 2      模块概述
- （点击）告诉测试者本模块的目标：
    - 了解你对不同 DiSC 类型的人所作出的反应。
    - 认识到与每种类型的人共事时什么会对你有帮助，而什么会对你构成挑战。
    - 使用 DiSC 模型来了解与你共事的人。
- 幻灯片 3  
讲义 2.1      视频概述
- （点击）向测试者介绍接下来的视频会让大家认识四个人物。
  - 引导测试者在讲义 2.1 每个人物照片旁边的空白处，记录下每个人对问题的回答。
- 幻灯片 4      视频
- （点击）播放视频片段（5 分钟）。
- 幻灯片 5      2 人一组讨论活动
- （点击）
  - 让测试者与坐在身边的人讨论他们对每个人物的最初反应。
  - 指导他们将自己的反应与活动伙伴的反应做比较。
  - 给他们 3-5 分钟时间进行讨论，然后问他们学到了什么。
- 第 2 部分：演示和练习  
50 分钟：小组活动
- 测试者根据自己的 DiSC® 类型来分组，并在每组分配一个与他们的 DiSC 类型相反的视频人物。让他们记录下与这种类型的人共事的好处和困难。然后给每组分配一个与他们的 DiSC 类型一样的人物，再做同样的活动。每组向大组展示他们的记录图表，测试者使用这些信息完成他们的讲义。
- 幻灯片 6      小组活动：第 1 步
- （点击）指导测试者根据他们的 DiSC 类型分成四组（他们需要带着自己的测试报告和讲义）。
  - 张贴人物活动挂图和“生活中的一天”挂图（如果有），这样每个 DiSC 类型的小组都有了相反类型的人物活动挂图（如 D 类型小组将得到 Christiana - S 类型活动挂图）
  - 在每个位置提供两种不同颜色的记号笔。
- 幻灯片 7      小组活动：第 2 步
- （点击）让测试者翻到测试报告第 8-11 页的“了解自己对其他类型的人所作出的反应”部分。
  - 接下来，他们应该翻到自己分配到的人物类型的页面。
- 幻灯片 8  
讲义 2.2      小组活动：第 3 步
- （点击）要求测试者阅读页面内容。

- 让他们在阅读的同时在讲义 2.2 上做笔记。
- 给他们 4-5 分钟的时间来阅读和做笔记。

- 幻灯片 9      小组活动：第 4 步
- （点击）测试者在小组内讨论他们写下的内容，用一种彩色记号笔在活动挂图上记录下他们的回答。
  - 两栏中出现同样的性格特征也没关系。
  - 给测试者 8-10 分钟时间进行讨论。

- 幻灯片 10      小组活动：第 5 步
- （点击）接下来，指导测试者到与他们 DiSC 类型一样的人物活动挂图那去（他们需要带上自己的测试报告和讲义）。

- 幻灯片 11      小组活动：第 6 步
- （点击）让他们找到这种人物类型的页面。

- 幻灯片 12  
讲义 2.2      小组活动：第 7 步
- （点击）要求测试者阅读页面内容。
  - 再次要求他们在阅读的同时，在讲义 2.2 上做笔记。
  - 给他们 4-5 分钟时间来阅读和做笔记。

- 幻灯片 13      小组活动：第 8 步
- （点击）测试者在组内讨论他们写下的内容，并在活动挂图上记录下他们的回答。
  - 这一次，他们应该使用另一种彩色记号笔。
  - 给测试者 8-10 分钟时间进行讨论。

- 幻灯片 14      小组活动：第 9 步
- （点击）让每组的一个人展示他们的活动挂图。
  - 观看活动挂图时，其他测试者可以使用这些信息填写他们讲义中的剩余的类型。

给引导人员的边注：

如果一个人物/类型的活动挂图没有相反或相同类型的小组与之对应(对其填写)，就让测试者阅读这种类型的页面，并在讲义 2.2 上做笔记。然后，组织讨论，在该活动挂图上填写性格特点。

### 第 3 部分：整合

25 分钟：个人与小组汇报情况

测试者使用贴纸在每个活动挂图上标出他们认为最易认同的特征和最难认同的特征，并与小组一起讨论。

- 幻灯片 15      情况汇报
- 给每位测试者分配四张绿色贴纸和四张黄色贴纸。

- （点击）在四种类型的活动挂图上，测试者要在最易认同的性格特征旁贴一张绿色贴纸，而在最难认同的性格特征旁贴一张黄色贴纸。
- 组织大家讨论对四种类型的看法。

幻灯片 16

总结

- （点击）总结模块 2。

BETA版本样本